



PREVEST URCA – IGUATU: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA DOCÊNCIA DE QUÍMICA E SOBRE O COMPROMISSO SOCIAL DA UNIVERSIDADE

**João Alysson Paz de Melo¹, Joyce Maria Leite e Silva², Soraia Araújo Madeira³,
Luiz Carlos Carvalho Siqueira⁴**

Resumo:

O presente trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito do Programa de Extensão PREVEST URCA – Iguatu, iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA). O PREVEST tem como principal objetivo preparar estudantes para o ingresso no ensino superior, oferecendo apoio educacional gratuito e de qualidade. Assim, o programa, conduzido por docentes-coordenadores (as) em colaboração com discentes de diferentes cursos de graduação, representa um espaço de inclusão social e de ampliação das oportunidades de acesso à universidade pública. O relato fundamenta-se nas vivências do bolsista responsável pelas aulas de Química, que envolveram o planejamento e execução de conteúdos, a elaboração de materiais didáticos, o acompanhamento individualizado dos estudantes e a constante adequação das ações às demandas do programa. Essa experiência possibilitou articular teoria e prática no ensino de Química, favorecendo a participação dos alunos e alunas, a melhoria no desempenho escolar e o fortalecimento do compromisso coletivo com a educação socialmente referenciada. Observou-se um número expressivo de aprovações em processos seletivos, evidenciando o impacto social e educacional do programa. A vivência como bolsista revelou-se profundamente formativa, ao desenvolver competências pedagógicas, sensibilidade para identificar dificuldades dos estudantes e capacidade de criar ambientes de aprendizagem dinâmicos e colaborativos. Desse modo, a experiência concretiza as Diretrizes da Extensão Universitária ao favorecer o diálogo entre universidade e comunidade, integrar saberes de diferentes áreas e articular ensino, pesquisa e extensão em práticas que geram impacto formativo positivo na vida/experiência profissional e social. Esse movimento se traduz tanto na transformação das trajetórias dos alunos quanto no fortalecimento da identidade docente em construção. Conclui-se que o PREVEST URCA reafirma o papel transformador da universidade ao fortalecer o vínculo com a comunidade e promover a educação como prática de inclusão, emancipação e esperança.

¹ Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Enfermagem, Curso de Bacharelado em Enfermagem, E-mail: joao.alysson9@urca.br.

² Coordenadora de Área do PREVEST URCA - Iguatu, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação Física, Curso de Licenciatura em Educação Física, E-mail: joyce.leite@urca.br;

³ Coordenadora do PREVEST URCA- Iguatu; Departamento de Ciências Econômicas, Curso: Ciências Econômicas, E-mail: soraia.araujo@urca.br.

⁴ Coordenador Institucional do PREVEST URCA, Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Universidade Regional do Cariri-URCA, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.



X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Palavras-chave: PREVEST. Educação Inclusiva. Transformação Social. Ensino de Química.

Agradecimentos: Este Programa de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

